

**« FORMATION DE FORMATEURS :
CONCEPTION ET ANIMATION D'UNE FORMATION
(3 JOURS + 2 JOURS MODULABLES)**

(version 1er avril 2022)



Pré-requis : Aucun ; un temps d'échange en amont de la formation pour ajuster le programme et les modalités d'animation au plus près du besoin et des attendus

Objectifs

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de

- ☞ Concevoir un dispositif pédagogique approprié en réponse à des besoins identifiés et validés
- ☞ Animer une action de formation dynamique, interactive et innovante

Public

- ☞ Dirigeants, Professionnels RH et Formation, Managers,
- ☞ Formation continue salariés/alternants, Formateurs internes

Méthodes mobilisées

- ☞ Selon le process « Appel, Apport, Ancrage », avec un travail personnel en intersession d'un mois (*entre J3 et J4*) de conception d'un dispositif de formation et d'animation d'une séquence choisie sur un thème de leur choix pour présentation en fin de parcours
- ☞ Avec le support du MBTI et de la PNL, pour mieux se connaître et optimiser sa communication
- ☞ 80% cas pratiques (*ateliers, vidéos, quizz, ludopédagogie, jeux de rôles...*) - 20% apports théoriques ; de nombreux cas pratiques et mises en situation

Modalités d'évaluation : évaluation des acquis en début et fin de formation (*quizz de positionnement, animation le dernier jour de la séquence conçue*), et tout au long de la formation (*QCM, jeux, mises en situation avant apports*)

Modalités, délais d'accès et tarifs

- ☞ Nos formations étant réalisées sur-mesure, nous programmerons les dates en fonction de vos contraintes et de nos disponibilités et vous adresserons un devis après étude de vos besoins
- ☞ Nous consulter pour toute question relative à l'accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap pour envisager les possibilités d'adaptation

Nos références : 25 ans d'expérience en Développement RH PME/grand groupe ; 10 ans d'ingénierie et d'animation de formations en Développement RH, Dialogue social et Santé au travail, création et animation du module « Formation de formateurs » pour le cursus « Responsable Formation Développement des Compétences » du CESI

Programme

J1

1ère Partie : L'ingénierie du changement ou l'efficacité d'une formation

- ☞ La Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) au cœur de la conduite du changement, la Formation un moyen parmi d'autres pour le réussir
- ☞ Comment traduire la stratégie de l'entreprise en objectifs opérationnels et identifier les besoins de formation en découlant

2ème Partie : L'ingénierie de la formation : le cahier des charges (CDC)

- ☞ Objectifs, contenu et modalités de rédaction du CDC
- ☞ L'évaluation de l'efficacité de la formation : finalité, ce qu'il faut évaluer, quand et comment

J2

3ème Partie : « L'ingénierie pédagogique : conception et animation d'une formation

- ☞ Définitions et principales modalités d'apprentissage
- ☞ Construction d'une séquence pédagogique

4ème Partie : Le positionnement du formateur

- ☞ Ses différentes missions et niveaux d'intervention
- ☞ Sa posture en animation
- ☞ Les méthodes et techniques pédagogiques d'animation
- ☞ Les différentes typologies de stagiaires et les comportements préconisés pour chacune d'elles

J3

5ème Partie : Les techniques et postures d'animation

- ☞ Sensibilisation aux types de personnalités pouvant composer un groupe pour varier les modalités de communication et d'apprentissage en fonction (*avec l'appui du MBTI*)
- ☞ Les fondamentaux et bonnes pratiques d'animation
- ☞ La stratégie des alliés pour développer les synergies, impliquer et gérer l'antagonisme
- ☞ La régulation du groupe, la gestion des objections et des erreurs
- ☞ Mon plan d'action individuel pour J4 et J5 (*intersession d'un mois avec préparation individuelle d'un scénario pédagogique et l'animation d'une séquence*)

J4 et J5

- ☞ Entraînement à l'animation d'un groupe, exercices d'improvisation
- ☞ Animation individuelle de la séquence de formation choisie dans le scénario construit :
- ☞ Présentation du thème de la formation, du contexte, des objectifs de la formation, de la cible et du séquençage (*modèle du T.O.A.S.T*)
- ☞ Mise en situation avec animation de la séquence
- ☞ Exposé et échanges sur le scénario et l'animation avec le groupe et le formateur

Nos certifications

- ☞ Formation de formateurs (*Cohérence Consultants, CSP Formation, ERYS Formation*)
- ☞ MBTI Niveaux I et II, Praticien PNL, Wellscan (*démarche 2.0 d'évaluation de la QVT et prévention des RPS*)
- ☞ Référencement INTEFP (*Institut National du Travail de l'Emploi et de la Formation*) aux « Formations communes au Dialogue social »

