

# FORMATION « REFERENT HARCELEMENT SEXUEL- AGISSEMENTS SEXITES »

(1 JOUR)



## Objectifs

**A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de**

- ☞ Restituer le cadre juridique et les obligations de chacun dans la lutte contre le harcèlement
- ☞ Identifier ses missions, prérogatives et modalités de fonctionnement en tant que référent du CSE auprès des différents acteurs de l'entreprise
- ☞ Appréhender les différentes notions du sexisme et ses conséquences
- ☞ Reconnaître les signaux faibles et situations de harcèlement pour alerter et prévenir à bon escient, agir et proposer des actions de prévention en temps utiles
- ☞ Se positionner comme un interlocuteur privilégié des salariés à l'écoute de leurs remontées, sans jugement ni partialité

## Programme

### 1ère partie: Le cadre juridique du harcèlement au travail

- ☞ Etat des lieux du harcèlement en France : une histoire de chiffres ...
- ☞ Rappel des obligations de l'employeur en prévention de la santé au travail, du risque de harcèlement sexuel
- ☞ Définitions (*harcèlement moral, harcèlement sexuel, agissements sexistes*)
- ☞ Les sanctions pénales et civiles pour le harceleur et pour l'entreprise- Illustration jurisprudence récente

### 2ème partie : Les prérogatives et modalités de fonctionnement du référent harcèlement sexuel et agissements sexistes du CSE

- ☞ De qui, de quoi parle t'on?
- ☞ Missions et modalités de fonctionnement dans l'entreprise, liens avec le CSE, la CSSCT, le référent de l'entreprise et les salariés

### 3ème partie: Les différentes formes de violences sexistes et sexuelles au travail (*définitions et illustrations avec exemples et vidéos*)

- ☞ Typologie de la violence
- ☞ Le sexisme, définition et contours; les différents types d'agissements sexistes : l'outrage sexiste, l'injure non publique à caractère sexuelle ou sexiste, l'exhibition sexuelle, les agressions sexuelles, le viol
- ☞ Les stéréotypes

### 4ème partie: Les points clefs pour prévenir des situations de harcèlement sexuel et des agissements sexistes en tant que référent du CSE

- ☞ Participation au recueil des faits, sans préjugé (*en mode QQQQCP*)
- ☞ Une écoute et oreille attentive, dans l'empathie (*jeux de rôle sur les fondamentaux de la communication, ce qu'il faut dire vs ce qu'il faut éviter de dire à la victime*) pour donner confiance et l'envie de se livrer
- ☞ Les bonnes pratiques pour prévenir et agir : que faire? comment orienter, signaler? apports et échanges à partir du vécu des stagiaires, de situations données en illustration

## **Pré-requis**

- ☞ Un temps d'échange avec la Direction - DRH sur les missions et postures attendues de la part des référents CSE et des référents société, en lien avec celles des membres du CSE et de la CSSCT, pour ajuster le programme et les modalités d'animation au plus près du besoin

## **Animation**

- ☞ Selon le process « Appel, Apport, Ancrage »
- ☞ Avec une pédagogie dynamique et des outils variés, mixant mises en situation, jeux de cartes, questionnements, réflexions et travaux en groupe sur des cas concrets, vidéos, témoignages opérationnels, quizz
- ☞ Intervenante certifiée MBTI Niveaux I et II, et Praticienne PNL
- ☞ Référencée INTEFP « Formations communes au Dialogue social »

## **Public**

- ☞ Dirigeants, Professionnels RH, Elus CSE, CSSCT, Référent Harcèlement sexuel CSE et société, Représentant de proximité, Manager